



## PÔSTER DIGITAL

## Formação

### Pet-saúde - a visita domiciliar como instrumento de aprendizagem

Grazielle Cezarine Montes<sup>1</sup>; Thiago Miranda Ferreira<sup>2</sup>; Maria Isabel Borges Moreira Saúde<sup>2</sup>; D'angelo de Oliveira Silva<sup>2</sup>; Alessandra Maciel Martins e Martins<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). [gcmontes@hotmail.com](mailto:gcmontes@hotmail.com)

<sup>2</sup> Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). [thiagomirandaf@yahoo.com.br](mailto:thiagomirandaf@yahoo.com.br); [mariaisabelmoreirasauade@hotmail.com](mailto:mariaisabelmoreirasauade@hotmail.com); [dos\\_ura@hotmail.com](mailto:dos_ura@hotmail.com)

<sup>3</sup> Secretaria Municipal de Saúde de Uberaba (SMSU). [alemmartins@hotmail.com](mailto:alemmartins@hotmail.com)

**Introdução:** O PET-Saúde permite a inserção do estudante de medicina em equipes de Saúde da Família (ESF) desde o início da graduação, a fim de qualificar sua formação profissional e pessoal, tendo como estratégia sua aproximação da realidade social. Uma das principais ferramentas de trabalho das ESF é a visita domiciliar, e dela também participam os acadêmicos.

**Objetivo:** descrever a atividade de visita domiciliar e sua importância para a formação profissional do futuro médico.

**Descrição da experiência:** Os estudantes acompanharam a rotina de agentes comunitários de saúde, equipe de enfermagem e médico. As visitas eram planejadas, sendo a situação da família e possíveis intervenções discutidas anteriormente com a equipe. Realizaram orientações, acompanharam atividades como vacinação, realização de curativos e aferições de glicemia capilar e pressão arterial sistêmica. Já nos casos de pessoas impossibilitadas de comparecer à unidade de saúde, os acadêmicos puderam acompanhar o médico e observar sua conduta fora do ambiente convencional de atendimento. Da atividade de visita domiciliar, esperava-se que o aluno pudesse compreender a importância do trabalho multidisciplinar dentro do contexto familiar e trazer para a sua formação o entendimento de que a atenção às pessoas e famílias transcende seu atendimento na unidade de saúde.

**Resultados:** Nas visitas, foi possível entender e aplicar de forma ativa conceitos teóricos estudados durante a graduação, e ter acesso a conhecimentos inexistentes na grade curricular. A visita domiciliar teve papel fundamental no processo de integração dos acadêmicos na atenção primária. Essa prática possibilitou aos estudantes a percepção das pessoas em sua integralidade, considerando seu contexto de vida e de trabalho, a dinâmica familiar e os problemas e recursos da comunidade. Estas informações facilitaram o planejamento das ações de promoção da saúde e empoderamento dos indivíduos e famílias para enfrentamento dos problemas existentes em seu cotidiano.

**Conclusão:** A atividade contribuiu para aprofundar o vínculo entre acadêmico, equipe de saúde e usuários, e para desenvolvimento nos estudantes, desde o início da sua formação, de um posicionamento crítico comprometido com a transformação da graduação em medicina, da prática profissional e, principalmente, da situação de saúde da população usuária do Sistema Único de Saúde.

**Palavras-chave:** Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Visita Domiciliar.