



COMUNICAÇÃO ORAL COORDENADA

Cuidado individual, familiar e comunitário

Grupos focais como método de educação popular em saúde para adolescentes

Liliane Silva do Nascimento. Universidade Federal do Pará (UFPA).

lilianenascimento2001@gmail.com

Natália Lima Aguiar. Universidade Federal do Pará (UFPA). n.aguiarr@yahoo.com

Ivam Freire da Silva Júnior. Universidade Federal do Pará (UFPA). ivamfreire@gmail.com

Wallace Rafael Conde Barros. Universidade Federal do Pará (UFPA). rafaelbarros_91@hotmail.com

Flavia Sirotheau Correa Pontes. Universidade Federal do Pará. flaviapontes@ufpa.br

Introdução: A fase da adolescência é crítica quando se fala de alterações biológicas, comportamentais e psicológicas. O apelo a beleza e a estética também influenciam no cuidado à saúde geral e bucal. O PSE apresenta-se como estratégia de educação popular em saúde de diversos temas, entretanto, a saúde bucal neste cenário muitas vezes é minimizada e reconhecida somente em situações de dor.

Objetivos: Compreender os significados de saúde bucal entre adolescentes atendidos pelo PSE.

Metodologia ou Descrição da Experiência: Pesquisa de campo qualitativa, utilizando grupos focais com crianças e adolescentes sobre promoção de saúde bucal no ambiente escolar. As atividades foram realizadas com 91 escolares, com idades entre 10 a 15 anos, de uma escola de ensino público estadual, localizada no município de Belém/Pará, Brasil e seguiu a Resolução 196/96. Os grupos eram formados semanalmente em temas diversos (Saúde Bucal; Cárie Dental; Flúor e Gengivite). Cada grupo era no máximo de 10 sujeitos. As falas eram gravadas e transcritas pelos pesquisadores. em seguida análise de conteúdo permitiu entender os significados.

Resultados: As respostas revelam que a expressão 'saúde bucal' foi relacionada à ausência de doença e condição de limpeza da boca. A 'cárie' obteve maior associação à sensação dolorosa, e a 'gengivite' à má higiene bucal. Já o 'flúor' foi relacionado à prevenção de cárie. Comportamentos sexuais e seus reflexos a cavidade bucal estiveram presentes nas discussões. A adesão a prática do grupo focal foi de 100%. A escuta participativa e a construção do conhecimento subsidiada pela técnica empregada permitiu apreender as significações apresentadas pelos alunos em relação aos temas abordados.

Conclusão ou Hipóteses: A utilização de grupos focais foi significativo método de educação popular em saúde, sugerimos a implementação desta prática como protocolo de educação em saúde bucal para adolescentes, colocando-o como agente do cuidado a sua própria saúde.

Palavras-chave: Saúde do Adolescente. Saúde Bucal. Programa Saúde na Escola.