



## PÔSTER

### *Cuidado individual, familiar e comunitário*

#### **Ações extencionistas para esclarecimento de escolares quanto ao manejo de resíduos alimentares**

Priscyla Souza de Lima. Universidade federal do Pará (UFPA). priscyla\_lima16@hotmail.com  
 Humberto Jácome Santos. Universidade federal do Pará (UFPA). humbertoufpa@yahoo.com.br  
 Pedro Ruan Chaves Ferreira. Universidade federal do Pará. pedroruan@gmail.com  
 Silviane Ribeiro Castilho. Universidade federal do Pará. lhecprojetosilviane@gmail.com  
 Réia Sílvia Lemos. Universidade federal do Pará. profa\_reia@yahoo.com.br

**Introdução:** Um dos principais problemas ambientais da atualidade é a produção em grande escala de resíduos em nível domiciliar e a sua inadequada destinação, estando os olhares voltados quase que totalmente para a cozinha, produtora de boa parte dos resíduos de uma residência.

**Objetivos:** Esclarecer estudantes do Ensino Fundamental de escolas públicas de uma capital amazônica quanto à importância do consumo integral dos alimentos e o descarte adequado dos resíduos domésticos.

**Metodologia ou Descrição da Experiência:** A ação extensionista é trabalhada por acadêmicos de Nutrição em escolas públicas da periferia de Belém/PA, caracterizadas pelo pouco acesso às informações sobre Saúde Ambiental e ao manejo de resíduos sólidos e orgânicos. Após levantamento bibliográfico passou-se à elaboração de material didático-ilustrativo a ser usado em palestras e dinâmicas grupais, seja em ambientes com ou sem recurso multimídia realizadas em salas de aula e em quadra de esportes.

**Resultados:** A prática extensionista consistiu de exposições orais buscando o esclarecimento e a mudança de hábitos do público escolar, assim como torná-los multiplicadores do conhecimento sobre o consumo integral do alimento e o reaproveitamento e/ou seu descarte adequado, no período de Maio a Setembro de 2012, nas escolas públicas “Benjamin Constant” (140 alunos), “Norma Morhy” (110 alunos) e “Humberto de Campos” (169 alunos), com o público-alvo bastante participativo e interagindo com os palestrantes através de perguntas, opiniões e expressão de vivências. O alunado mostrou-se disposto a contribuir com a divulgação do tema abordado e a ser agente modificador dos hábitos familiares.

**Conclusão ou Hipóteses:** Ações que esclarecem questionamentos acerca de saúde ambiental são fundamentais para a educação dos alunos e para o compromisso com o ambiente em que vivem, tornando-os cidadãos conscientes acerca dos problemas que práticas danosas trazem ao mesmo, estimulando mudanças de hábitos de forma esclarecida para que sejam instrumentos importantes para a conservação do ambiente.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental. Resíduos Domiciliares. Escola Pública.